

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева  
при Президенте Российской Федерации»  
*Российская школа частного права***

Одобрено

Совет ИЦЧП

Протокол № 3 от 29 сентября 2022г.

Утверждаю

Исполнительный директор



Мхитарян Л.А.

Рабочая программа дисциплины

***Б1.В.ДВ.02.03 «Публично-правовое регулирование земельных отношений»***

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

***Кафедра вещного права***

***Автор программы:***

***Карлова Наталья Владимировна,  
кандидат юридических наук, доцент***

**Москва, 2022**

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Направленность и задачи программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Публично-правовое регулирование земельных отношений» направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности юриста в области правового регулирования земельных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины «Публично-правовое регулирование земельных отношений» у обучающихся должна сформироваться совокупность знаний, умений и навыков, включающая:

- представление об общих началах правового регулирования земельных отношений, в том числе о земле и земельном участке как объектах правового регулирования, о понятии и содержании категории «правовой режим земельного участка», о системе прав на земельные участки, основаниях их возникновения и прекращения;

- понимание специфики правового режима отдельных категорий земель и зон с особыми условиями использования территорий.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Публично-правовое регулирование земельных отношений» входит в вариативную часть магистерской программы в качестве дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Публично-правовое регулирование земельных отношений» является важным условием для формирования системных знаний на стыке гражданского и земельного права, которые необходимы юристу в повседневной профессиональной деятельности.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

### **Профессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ИПК-1.1. Знает основные способы и методы толкования норм права

Консультационная	ПК-1. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования	ИПК-1.2. Умеет осуществлять подбор оптимальных способов и методов толкования нормативных актов, вырабатывать квалифицированные юридические заключения в ходе консультирования
		ИПК-1.3. Владеет практическими навыками выявления пробелов и коллизий в праве с учетом интересов субъектов правоотношений, научного и профессионального толкования нормативных актов
Правоприменительная	ПК-2. Способен реализовать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы	ИПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права
		ИПК-2.2. Умеет составлять юридические документы, правовые заключения и дает юридические консультации
		ИПК-2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретной жизненной ситуации, представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа из них 20 часов контактной работы (2 семестр – 8 часов лекций, 12 часов практических занятий).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр	Всего з.е./ча сов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
				лекци и	Практи ческие заняти я	СР	
	<b>Раздел 1. Общие положения правового</b>						Доклады- презентации

	<b><i>регулирования земельных отношений</i></b>						обсуждение
1.	Тема 1.1. Понятие и виды земельных отношений	2	7	1	1	5	Доклады-презентации обсуждение
2.	Тема 1.2. Земля как объект правового регулирования: земля как природный объект и природный ресурс. Земельный участок как объект правового регулирования	2	7	1	1	5	Доклады-презентации обсуждение
3.	Тема 1.3. Правовой режим земельного участка: понятие и содержание.	2	8	1	1	6	Доклады-презентации обсуждение
4.	Тема 1.4. Особенности регулирования прав на землю земельным законодательством	2	8	1	1	6	Доклады-презентации обсуждение
5.	Тема 1.5. Приобретение прав на земельные участки	2	8	1	1	6	Доклады-презентации обсуждение
6.	Тема 1.6. Прекращение прав на земельный участок	2	8	1	1	6	Доклады-презентации обсуждение
	<b><i>Раздел 2. Правовой режим отдельных категорий земель и зон с особыми условиями использования территорий</i></b>						Доклады-презентации обсуждение
7.	Тема 2.1. Зоны с особыми условиями использования территорий:	2	9	1	2	6	Доклады-презентации обсуждение
8.	Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное планирование. Развитие застроенных территорий; Комплексное освоение территорий;	2	9	1	2	6	Доклады-презентации обсуждение

	Комплексное и устойчивое развитие территорий						
9.	Тема 2.3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	8		2	6	Доклады-презентации обсуждение
Промежуточная аттестация		2					Зачет с оценкой
<b>Всего</b>			<b>2/72</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел 1. Общие положения правового регулирования земельных отношений

#### Тема 1.1. Понятие и виды земельных отношений

1. Предмет, методы и система земельного права России
2. История правового регулирования земельных отношений в России
3. Понятие и система источников земельного права

#### Тема 1.2. Земля как объект правового регулирования: земля как природный объект и природный ресурс. Земельный участок как объект правового регулирования

1. Понятие земельного участка.
2. Сравнительная характеристика способов образования земельных участков, порядок их образования.
3. Документы, необходимые для оформления вновь созданного земельного участка или участков.

#### Тема 1.3. Правовой режим земельного участка: понятие и содержание.

1. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков: понятие, содержание, соотношение данных категорий между собой.
2. Категории земель, порядок перевода земельных участков из одной категории в другую.
3. Реформа законодательства, регулирующего территориальное зонирование земель.
4. Изменение вида разрешенного использования

#### Тема 1.4. Особенности регулирования прав на землю земельным законодательством

1. Особенности публично-правового регулирования права собственности на землю (формы и виды права собственности на землю, разграничение

государственной собственности на землю, оборотоспособность земельных участков, участки, изъятые из оборота и ограниченные в нем).

2. Право постоянного (бессрочного) пользования: субъекты, содержание, переоформление земельных участков, предоставленных до введения в действие Земельного кодекса РФ на праве ПБП, на право аренды или приобретение их в собственность.

3. Право пожизненного наследуемого владения: субъекты, содержание, перспективы.

4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком: понятие, виды, особенности. Публичный сервитут.

5. Право аренды. Понятие, содержание, особенности аренды земельных участков. Срок договора аренды земельного участка.

6. Право безвозмездного пользования. Понятие, содержание, субъекты.

### **Тема 1.5. Приобретение прав на земельные участки**

1. Основания и порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности

2. Предоставление земельных участков в собственность бесплатно

3. Предоставление земельных участков в собственность и аренду без проведения торгов; институт предварительного согласования предоставления земельного участка

4. Приобретение земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в частную собственность или в аренду на торгах

5. Использование земельным участком без приобретения права на него

6. Особенности предоставления застроенных земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

### **Тема 1.6. Прекращение прав на земельный участок**

1. Прекращение прав на земельный участок в результате отказа от права на земельный участок

2. Принудительное прекращение прав на земельный участок: изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд, изъятие земельного участка, используемого с нарушением земельного законодательства

## **Раздел 2. Правовой режим отдельных категорий земель и зон с особыми условиями использования территорий**

### **Тема 2.1. Зоны с особыми условиями использования территорий**

1. Понятие, виды, особенности правового режима.

2. Порядок установления, изменения и прекращения ЗОУИТ

### **Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов.**

## **Градостроительное планирование. Развитие застроенных территорий; Комплексное освоение территорий; Комплексное и устойчивое развитие территорий**

1. Территориальное планирование: уровни территориального планирования; документы территориального планирования: схемы территориального планирования, генеральные планы
2. Градостроительное зонирование
3. Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты, требования к предельным размерам земельных участков
4. Планировка территорий
5. Разработка проектов планировки и межевания территории (действующие нормативные требования, особенности разработки и согласования, практическое применение)

### **Тема 2.3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
2. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения
3. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения

### **2.3. Практические занятия**

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

- междисциплинарный семинар;
- учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;
- круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;
- деловая игра;
- решение ситуационных задач, кейс-заданий;
- контрольная работа, коллоквиум;
- выступление с докладом, рефератом, эссе, презентацией и др.

#### **2.3.1. Содержание практических занятий обучающихся**

<b>Разделы, темы, вынесенные на практические занятия</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1.1. Понятие и виды земельных отношений.</b>  <b>Семинарское занятие №1</b>	решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация	1

1. Предмет, методы и система земельного права России 2. История правового регулирования земельных отношений в России 3. Понятие и система источников земельного права		
<b>Тема 1.2. Земля как объект правового регулирования: земля как природный объект и природный ресурс. Земельный участок как объект правового регулирования</b>  <b>Семинарское занятие №2</b> 1. Понятие земельного участка. 2. Сравнительная характеристика способов образования земельных участков, порядок их образования. 3. Документы, необходимые для оформления вновь созданного земельного участка или участков.	решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация	1
<b>Тема 1.3. Правовой режим земельного участка: понятие и содержание.</b>  <b>Семинарское занятие №3</b> 1. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков: понятие, содержание, соотношение данных категорий между собой. 2. Категории земель, порядок перевода земельных участков из одной категории в другую. 3. Реформа законодательства, регулирующего территориальное зонирование земель. 4. Изменение вида разрешенного использования	решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация	1
<b>Тема 1.4. Особенности регулирования прав на землю земельным законодательством</b>  <b>Семинарское занятие №4</b> 1. Особенности публично-правового регулирования права собственности на землю (формы и виды права собственности на землю, разграничение государственной собственности на землю, оборотоспособность земельных участков, участки, изъятые из оборота и ограниченные в нем). 2. Право постоянного (бессрочного) пользования: субъекты, содержание, переоформление земельных участков, предоставленных до введения в действие Земельного кодекса РФ на праве ПБП, на право аренды или приобретение их в собственность. 3. Право пожизненного наследуемого владения: субъекты, содержание, перспективы. 4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком: понятие, виды, особенности. Публичный сервитут.	решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация	1



<p>5. Право аренды. Понятие, содержание, особенности аренды земельных участков. Срок договора аренды земельного участка.</p> <p>6. Право безвозмездного пользования. Понятие, содержание, субъекты.</p>		
<p><b>Тема 1.5 Приобретение прав на земельные участки</b></p> <p><b>Семинарское занятие №5</b></p> <p>1. Основания и порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности</p> <p>2. Предоставление земельных участков в собственность бесплатно</p> <p>3. Предоставление земельных участков в собственность и аренду без проведения торгов; институт предварительного согласования предоставления земельного участка</p> <p>4. Приобретение земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в частную собственность или в аренду на торгах</p> <p>5. Пользование земельным участком без приобретения права на него</p> <p>6. Особенности предоставления застроенных земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности</p>	<p>решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация</p>	1
<p><b>Тема 1.6. Прекращение прав на земельный участок.</b></p> <p><b>Семинарское занятие № 6</b></p> <p>1. Прекращение прав на земельный участок в результате отказа от права на земельный участок</p> <p>2. Принудительное прекращение прав на земельный участок: изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд, изъятие земельного участка, используемого с нарушением земельного законодательства</p>	<p>решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация</p>	1
<p><b>Тема 2.1. Зоны с особыми условиями использования территорий</b></p> <p><b>Семинарское занятие № 7</b></p> <p>1. Понятие, виды, особенности правового режима.</p> <p>2. Порядок установления, изменения и прекращения ЗОУИТ</p>	<p>решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация</p>	2
<p><b>Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное планирование. Развитие застроенных территорий; Комплексное освоение</b></p>	<p>решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия,</p>	2

<b>территорий; Комплексное и устойчивое развитие территорий</b>  <b>Семинарское занятие № 8</b>  1. Территориальное планирование: уровни территориального планирования; документы территориального планирования: схемы территориального планирования, генеральные планы 2. Градостроительное зонирование 3. Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты, требования к предельным размерам земельных участков 4. Планировка территорий 5. Разработка проектов планировки и межевания территории (действующие нормативные требования, особенности разработки и согласования, практическое применение)	эссе, презентация	
<b>Тема 2.3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</b>  <b>Семинарское занятие № 9</b>  1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения 3. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения 4. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения	решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация	2
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>12</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.),

предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны педагогических работников.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы обеспечивают возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск информации по изучаемой теме в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы.

#### ***2.4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся***

<b>Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1.1. Понятие и виды земельных отношений.</b>  Проработка материала лекции № 1.1  Подготовка к круглому столу.  Подготовка к семинару по теме 1.1.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	5
<b>Тема 1.2. Земля как объект правового регулирования: земля как природный объект и природный ресурс. Земельный участок как объект правового регулирования</b>  Проработка материала лекции № 1.2  Подготовка к творческого задания (эссе), презентации.  Подготовка к семинару по теме 1.2.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	5

<b>Тема 1.3. Правовой режим земельного участка: понятие и содержание.</b>  Проработка материала лекции № 1.3  Подготовка реферата, презентации.  Подготовка к семинару по теме 1.3.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	6
<b>Тема 1.4. Особенности регулирования прав на землю земельным законодательством</b>  Проработка материала лекции № 1.4  Подготовка к творческого задания (эссе), презентации.  Подготовка к семинару по теме 1.4.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	6
<b>Тема 1.5 Приобретение прав на земельные участки</b>  Проработка материала лекции № 1.5  Подготовка к круглому столу.  Подготовка к семинару по теме 1.5.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	6
<b>Тема 1.6. Прекращение прав на земельный участок.</b>  Проработка материала лекции № 1.6  Подготовка реферата, презентации.  Подготовка к семинару по теме 1.6.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	6
<b>Тема 2.1. Зоны с особыми условиями использования территорий</b>  Проработка материала лекции № 2.1  Подготовка к круглому столу.  Подготовка к семинару по теме 2.1.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	6
<b>Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное планирование. Развитие застроенных территорий;</b>	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки,	6

<b>Комплексное освоение территорий; Комплексное и устойчивое развитие территорий</b>  Проработка материала лекции № 2.2.  Подготовка доклада, презентации.  Подготовка к семинару по теме 2.2.	обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	
<b>Тема 2.3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</b>  Проработка материала лекции № 2.3  Подготовка к тестированию.  Подготовка к семинару по теме 2.3.	-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса;	6
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>52</b>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- контрольный опрос (письменный или устный);
- собеседование, дискуссии;
- тестирование (компьютерное или письменное);
- контрольная работа;
- решение кейс-заданий, ситуационных задач;
- написание рефератов, эссе, докладов, подготовка презентаций.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

### ***3.1.1. Примеры тестовых заданий для текущего контроля***

1. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:
  - а) земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами, если иное не предусмотрено гражданским законодательством;
  - б) гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.
2. Земельные участки, предоставленные для садоводства или огородничества и расположенные в границах населенного пункта, относятся:
  - а) к категории земель сельскохозяйственного назначения;
  - б) к категории земель населенных пунктов;
  - в) к категории земель специального назначения.
3. Земли, занятые объектами радиовещания, телевидения, информатики и расположенные за границами населенных пунктов, относятся:
  - а) к категории земель населенных пунктов;
  - б) к категории земель запаса;
  - в) к категории земель специального назначения.
4. В случае объединения земельного участка, обремененного залогом, с земельным участком, не обремененным залогом:
  - а) право залога распространяется на весь образуемый участок;
  - б) право залога не распространяется на весь образуемый участок;
  - в) право залога распространяется на весь образуемый участок, если иное не предусмотрено соглашением сторон.
5. Изменение целевого назначения земельного участка из состава сельскохозяйственных земель, находящегося в муниципальной собственности, осуществляется по решению:
  - а) органа местного самоуправления;
  - б) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
  - в) Правительства Российской Федерации.
6. Определите соответствие:
  - а) образование двух и более земельных а) выдел участков из участка, находящегося в собственности одного лица
  - б) образование двух и более земельных б) раздел участков из участка, находящегося в собственности нескольких лиц
7. Решение о предварительном согласовании земельного участка объекта действует в течение:
  - а) пяти лет;
  - б) двух лет;
  - в) бессрочно.

8. Основаниями отказа в переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую являются:
- а) установление федеральными законами ограничения перевода земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую либо запрета на такой перевод;
  - б) недостаточное экономическое обоснование перевода земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую;
  - в) наличие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы в случае, если ее проведение предусмотрено федеральными законами;
  - г) установление несоответствия испрашиваемого целевого назначения земель или земельных участков утвержденным документам территориального планирования и документации по планировке территории, землеустроительной документации.
9. Решение о переводе земель из одной категории в другую принимают (определяют соответствие):
- |  |  |
|--|--|
| а) в отношении земель, находящихся в федеральной собственности   | а) орган исполнительной власти субъекта РФ   |
| б) в отношении земель, находящихся в собственности субъекта РФ   | б) орган исполнительной власти субъекта РФ, за исключением земель, находящихся в федеральной собственности |
| в) в отношении земель, находящихся в муниципальной собственности | в) орган местного самоуправления, за исключением земель сельскохозяйственного назначения                   |
| г) в отношении земель, находящихся в частной собственности       | г) орган местного самоуправления, за исключением земель сельскохозяйственного назначения                   |
| д) в отношении земель сельскохозяйственного назначения           | д) Правительство РФ  |
10. Границы земельного участка, определенные на местности, оформляются:
- а) кадастровым паспортом земельного участка;
  - б) межевым планом земельного участка;
  - в) кадастровым планом земельного участка.
11. Межевой план земельного участка оформляется:
- а) кадастровым инженером;
  - б) собственником земельного участка;
  - в) органом местного самоуправления.
12. Межевой план земельного участка составляется на основе:
- а) генерального плана городского округа или поселения;

- б) кадастрового плана соответствующей территории;
  - в) схемы территориального планирования муниципального района;
  - г) кадастровой выписки о соответствующем земельном участке.
13. Неотъемлемой частью межевого плана земельного участка является:
- а) акт согласования местоположения границ земельного участка с собственниками, владельцами или пользователями смежных земельных участков;
  - б) письменные обоснованные возражения в согласовании местоположения границы смежных земельных участков;
  - в) акт согласования площади земельного участка.
14. В межевом плане земельного участка указываются сведения достаточные для:
- а) заключения договора купли-продажи земельного участка;
  - б) постановки земельного участка на кадастровый учет;
  - в) регистрации права собственности на земельный участок.
15. Земельные участки, предоставленные на праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения или праве безвозмездного пользования одному лицу:
- а) можно объединить;
  - б) нельзя объединить.
16. Лица, использующие земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования, имеют право:
- а) сдать земельный участок в аренду;
  - б) внести данное право в уставный капитал хозяйственного общества;
  - в) использовать земельный участок в соответствии с его целевым назначением и разрешенным использованием;
  - г) предоставить в виде служебного надела работнику организации, использующей земельный участок.
17. Земельный участок, из которого в результате раздела были образованы земельные участки:
- а) прекращает свое существование;
  - б) сохраняется в измененных границах.
18. Земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования может быть предоставлен:
- а) гражданам и юридическим лицам;
  - б) государственным и муниципальным учреждениям;
  - в) казенным предприятиям;
  - г) центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий;
  - д) органам государственной власти и органам местного самоуправления.
19. Для комплексного освоения земельные участки могут предоставляться:
- а) в собственность;
  - б) в аренду;
  - в) в безвозмездное пользование.



20. Иностранный гражданин может приобрести земельный участок, расположенный на приграничной территории:
- а) на праве собственности;
  - б) на праве аренды;
  - в) на праве пожизненного наследуемого владения;
  - г) на праве постоянного (бессрочного) пользования.
21. В результате отказа собственника от земельного участка, участок признается:
- а) бесхозной недвижимой вещью;
  - б) собственностью городского округа, городского или сельского поселения либо в случае расположения такого земельного участка на межселенной территории собственностью муниципального района по месту расположения земельного участка.
22. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды земельного участка третьему лицу:
- а) с согласия собственника;
  - б) без согласия собственника при условии его уведомления;
  - в) без согласия собственника при условии его уведомления, если иное не установлено договором.
23. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд осуществляется в исключительных случаях для:
- а) строительства объектов использования атомной энергии;
  - б) строительства объектов систем электро-, газоснабжения, объектов систем теплоснабжения, объектов централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения государственного или муниципального значения;
  - в) строительства муниципальных жилых домов;
  - г) строительства школ, поликлиник, детских садов и пр.
24. Собственник земельного участка должен быть уведомлен о предстоящем изъятии этого участка для государственных или муниципальных нужд не менее, чем за:
- а) один год до предстоящего изъятия;
  - б) за три года до предстоящего изъятия;
  - в) за 90 дней до предстоящего изъятия;
  - г) не требуется уведомление.
25. Отказ от земельного участка осуществляется собственником:
- а) посредством совершения действий, определенно свидетельствующих о его устранении от владения, пользования и распоряжения участком без намерения сохранить какие-либо права на участок;
  - б) посредством подачи заявления об отказе в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним
  - в) посредством подачи заявления об отказе в орган государственной власти или орган местного самоуправления, предоставившие этот участок.
26. Сервитут:

- а) может быть самостоятельным предметом купли-продажи, залога и может передаваться каким-либо способом лицам, не являющимся собственниками недвижимого имущества, для обеспечения использования которого сервитут установлен;
  - б) не может быть самостоятельным предметом купли-продажи, залога и не может передаваться каким-либо способом лицам, не являющимся собственниками недвижимого имущества, для обеспечения использования которого сервитут установлен
27. Существенными условиями договора купли-продажи земельного участка являются:
- а) условие о порядке расчетов;
  - б) условие о предмете;
  - в) условие о цене.
28. Бесплатно переоформить в собственность можно земельный участок, предоставленный гражданину до введения в действие Земельного кодекса РФ для ведения:
- а) личного подсобного хозяйства;
  - б) крестьянского (фермерского) хозяйства;
  - в) дачного хозяйства, огородничества и садоводства;
  - г) индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства.
29. Назовите сделки с земельными участками, которые в силу закона требуют нотариального удостоверения:
- а) купля-продажа;
  - б) дарение;
  - в) рента;
  - г) доверительное управление.
30. Земельный участок, принадлежащий на праве собственности гражданину или юридическому лицу, может быть передан в безвозмездное пользование:
- а) на срок до 49 лет;
  - б) на любой срок;
  - в) на срок до одного года.
31. При несогласии собственника с размером компенсации убытков при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд, изъятие:
- а) невозможно;
  - б) возможно по решению органа государственной власти;
  - в) возможно по решению суда.
32. В случае ненадлежащего использования земельного участка право постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения прекращаются:
- а) исключительно по решению суда;
  - б) с согласия владельца или пользователя по решению органа государственной власти или органа местного самоуправления;

в) по решению суда, а если пользователь – государственное или муниципальное учреждение или казенное предприятие, то по решению органа государственной власти или органа местного самоуправления.

33. Правила землепользования и застройки включают в себя

- а) проект межевания территории
- б) карту градостроительного зонирования
- в) градостроительные регламенты
- г) порядок их применения и внесения изменений в указанные правила

34. К видам деятельности по комплексному и устойчивому развитию территорий относятся:

- а) развитие застроенных территорий;
- б) типовая застройка территорий;
- в) комплексное освоение территорий.

### Критерии оценки тестовых работ

Количество правильно выполненных заданий теста (%)	Оценка за контроль ключевых компетенций
выполнено 90-100% заданий теста	отлично
выполнено 70-89% заданий теста	хорошо
выполнено 50-69% заданий теста	удовлетворительно
выполнено менее 50% заданий теста	неудовлетворительно

### 3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:

– дифференцированный зачет, 2 семестр.

#### Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты собеседования на дифференцированном зачете.

Результаты деятельности обучающихся семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

### ***3.2.1. Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета. Критерии выставления оценок.***

#### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

1. Понятие и виды земельных отношений.
2. Земля как объект правового регулирования: земля как природный объект и природный ресурс. Земельный участок как объект правового регулирования. Способы и порядок образования земельного участка.
3. Правовой режим земельного участка: понятие и содержание.
4. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков: понятие, содержание, соотношение данных категорий между собой. Категории земель, порядок перевода земельных участков из одной категории в другую. Изменение вида разрешенного использования
5. Особенности публично-правового регулирования права собственности на землю (формы и виды права собственности на землю, разграничение государственной собственности на землю, оборотоспособность земельных участков, участки, изъятые из оборота и ограниченные в нем).
6. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения: субъекты, содержание, переоформление земельных участков, предоставленных до введения в действие Земельного кодекса РФ, на право аренды или приобретение их в собственность.
7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком: понятие, виды, особенности. Публичный сервитут.
8. Право аренды. Понятие, содержание, особенности аренды земельных участков. Срок договора аренды земельного участка.
9. Право безвозмездного пользования. Понятие, содержание, субъекты.
10. Основания и порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Предоставление земельных участков в собственность бесплатно.
11. Предоставление земельных участков в собственность и аренду без проведения торгов; институт предварительного согласования предоставления земельного участка.
12. Приобретение земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в частную собственность или в аренду на торгах
13. Пользование земельным участком без приобретения права на него
14. Особенности предоставления застроенных земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
15. Прекращение прав на земельный участок: система оснований прекращения прав на земельный участок. Прекращение прав на земельный участок в результате отказа от права на земельный участок.
16. Принудительное прекращение прав на земельный участок в результате изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

17. Принудительное прекращение прав на земельный участок, используемый с нарушением земельного законодательства.
18. Зоны с особыми условиями использования территорий: понятие, виды, особенности правового режима, порядок установления, изменения и прекращения ЗОУИТ.
19. Правовой режим земель населенных пунктов. Градостроительное планирование. Развитие застроенных территорий; Комплексное освоение территорий; Комплексное и устойчивое развитие территорий.
20. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
21. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основная литература**

1. Аверьянова, Н. Н. Земельное право. Практикум : учебное пособие / Н. Н. Аверьянова. — Москва : Проспект, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-392-20351-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150095>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / под редакцией С.А. Боголюбова. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-392-16300-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54507>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Потапова, А. А. Земельное право. Конспект лекций : учебное пособие / А. А. Потапова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-9988-0587-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150805>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы земельного, градостроительного и природоресурсного права : учебное пособие / под редакцией О. А. Зиновьевой, Н. О. Ведышевой. — Москва : Проспект, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-392-30953-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181164>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Барциц, Т.З. Понятие земельного участка в доктрине отечественного и зарубежного права / Т.З. Барциц // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. — 2017. — № 2. — С. 147-153. — ISSN 2410-3691. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302082>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Болтанова, Е.С. КОНСТРУКЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЗЕМЕЛЬНОМ ПРАВЕ / Е.С. Болтанова // Вестник Омского университета серия "Право". — 2014. — № 2. — С. 161-168. — ISSN 1990-5173. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297475>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вагизова, Э. Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений : монография / Э. Р. Вагизова. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1048-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61610> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Гайбатова, К.Д. ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ / К.Д. Гайбатова, М.А. Аливердиева // Юридический вестник ДГУ. — 2015. — № 2. — С. 75-77. — ISSN 2224-0241. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294391>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Германов, А. В. Земельный участок в системе вещных прав : монография / А. В. Германов. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-0772-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61611>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Сураева, Е.С. К ВОПРОСУ ОБ ОТНЕСЕНИИ ПРАВА АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА К ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫМ И ВЕЩНЫМ ПРАВАМ / Е. С. Сураева // Актуальные проблемы правоведения. — 2019. — № 2. — С. 33-36. — ISSN 2070-1039. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/313350>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. Москва: Статут, 1998.
9. Сыродоев Н.А. Земельное право. Курс лекций: учебное пособие. Москва, 2011.

10. Актуальные проблемы теории земельного права России: монография / Е.Н. Абанина, Н.Н. Аверьянова, А.П. Анисимов и др.; под общ. ред. А.П. Анисимова. М.: Юстицинформ, 2020. 800 с.
11. Анисимов А.П., Болтанова Е.С. Ограничение права частной собственности путем установления публичных земельных сервитутов: поиск баланса интересов // Журнал российского права. 2020. № 4. С. 141 - 152.
12. Бандорин Л.Е., Башарин А.В. О предоставлении земельных участков при комплексном развитии территории по инициативе правообладателя // Закон. 2021. № 11.
13. Бандорин Л.Е. Разрешенное использование земельных участков: термины и определения // Экологическое право. 2012. № 4. С. 19 - 26
14. Бандорин Л.Е. Развитие застроенной территории и изъятие земельных участков. Комментарий к Определению Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 27.10.2015 № 309-КГ15-5924 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. № 2. С. 21.
15. Бевзенко Р.С. Земельный участок с постройками на нем: введение в российское право недвижимости. М.: М-Логос, 2017. Электронное издание. 80 с.
16. Болтанова Е.С., Романова О.А., Бандорин Л.Е. Градостроительное право: учебник. М.: Проспект, 2021. С. 283.
17. Волков Г.А. О совершенствовании определения видов разрешенного использования земельных участков // Экологическое право. 2019. № 1. С. 13 - 19.
18. Волков Г.А. Понятие недвижимого имущества: публично-правовой аспект // Экологическое право. 2018. № 4. С. 20 - 26.
19. Волков Г.А. Правовые проблемы устранения реестровых ошибок при рассмотрении споров о границах земельных участков / Г.А. Волков // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2017. № 11. С. 81 - 87.
20. Воронцова А.А., Заславская Н.М. Правовой режим зон с особыми условиями использования территории // Экологическое право. 2019. № 2. С. 10 - 14.
21. Галиновская Е.А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: монография. М.: ИЗиСП; ИНФРА-М, 2015. 270 с.
22. Евтихийев И.И. Регулирование земельных отношений в городах / И.И. Евтихийев. Горки [б. и.], 1929. 123 с.
23. Землякова Г.Л. Проблемы правового регулирования изменения видов разрешенного использования земельных участков в условиях отмены деления земель на категории // Экологическое право. 2021. № 1. С. 28 - 34.
24. Золотова О.А. К вопросу о понятии и видах зон с особыми условиями использования территорий // Экологическое право. 2020. № 3. С. 9 - 13.
25. Иванов А., Бочаров М., Суханов Е., Завьялов А., Рыбалов А., Землякова Г., Поветкина Е., Церковников М., Жаркова О., Игнатьева И.А. Модернизация публичного сервитута и потенциальные основания для земельных споров при размещении объектов электроэнергетики // Судья. 2019. № 3. С. 38 - 42.

26. Игнатьева И.А. Использование земель и земельных участков с объектами электроэнергетики: право и практика: учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 368 с.
27. Кассо Л.А. Русское поземельное право. М., 1906. 260 с.
28. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 400 с.
29. Крассов О.И. Земельное право Государства Израиль // Экологическое право. 2017. № 3. С. 36 - 41.
30. Крассов О.И. Земельное и имущественное право в странах общего права: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 416 с.
31. Крассов О.И. Конструкция правового режима земли в английском земельном праве // Экологическое право. 2014. № 2. С. 26 - 33.
32. Крассов О.И. Земельный участок - основа понятийного аппарата земельного права / О.И. Крассов // Экологическое право. 2011. № 4. С. 11 - 12.
33. Липски С.А. Тенденции в изменении подходов законодателя к установлению и обеспечению правового режима земельных участков // Правовые вопросы недвижимости. 2019. № 2. С. 19 - 23.
34. Липски С.А. Общая долевая собственность на земли сельскохозяйственного назначения как сфера регулирования земельного и гражданского законодательства // Правовые вопросы недвижимости. 2020. № 1. С. 14 - 18.
35. Медведев И.Р. Разрешение городских конфликтов: монография. М.: Инфотропик Медиа, 2017. 372 с.
36. Маттеи У., Суханов Е.А. Основные положения права собственности. М., 1999.
37. Мейер Д.И. Русское гражданское право (в 2 ч.). По исправленному и дополненному 8-му изд., 1902. М.: Статут, 2000.
38. Нарышева Н.Г. Земельный участок как объект земельных правоотношения // Закон. 2021. № 11.
39. Нарышева Н.Г. К вопросу о предмете земельного законодательства // Экологическое право. 2020. № 6. С. 9 - 14.
40. Нарышева Н.Г. Проблемы установления и изменения разрешенного использования земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения // Экологическое право. 2016. № 2. С. 11 - 18.
41. Нарышева Н.Г. Государственная политика и правовое регулирование земельных отношений // Экологическое право. 2016. № 3. С. 35 - 41.
42. Некрестьянов Д., Бевзенко Р. Новая жизнь публичных сервитутов // Закон. 2018. № 10. С. 17 - 37.
43. Победоносцев К.П. Курс гражданского права: В трех томах. Том I /Под ред. В.А. Томсинова, М.: Изд-во «Зерцало», 2003.
44. Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. М.: Статут, 2017. 560 с.
45. Энгельман И.Е. О давности по русскому гражданскому праву: историко-догматическое исследование. М., 2003.



### ***Нормативные правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ
4. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ
5. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2011 № 246-ФЗ
6. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ
7. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ
8. О кадастровой деятельности: Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ
9. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ
10. Классификатор видов разрешенного использования земельных участков, утв. приказом Росреестра от 10.11.2020 № П/0412
11. О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд: постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 561
12. О признаках неиспользования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения по целевому назначению или использования с нарушением законодательства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1482

### **4.3. Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки. URL: <http://nlr.ru/elibrary>.
4. Портал «Гуманитарное образование». URL: <http://www.humanities.edu.ru>

## **V. Материально-техническое обеспечение**

### **5.1. Общие требования**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИЦЧП.

ИЦЧП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

## **VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

## **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Публично-правовое регулирование земельных отношений», направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Магистр частного права» вносятся следующие дополнения и изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры вещного права

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
(подпись)

