

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»**

Российская школа частного права

Одобрено

Совет ИЦЧП

Протокол № 3 от 29 сентября 2022г.

Утверждаю

Исполнительный директор

Мхитарян Л.А.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 «Частное морское право»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра обязательственного права

Автор программы:

Архипова Анна Григорьевна,

кандидат юридических наук, доцент

Москва, 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность и задачи программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Частное морское право» направлена на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности юриста в области правового регулирования торгового мореплавания.

В результате освоения учебной дисциплины «Частное морское право» у обучающихся должна сформироваться совокупность знаний, умений и навыков, включающая:

- изучение значимых источников частного морского права, в том числе основных международных договоров в сфере торгового мореплавания;
- освоение проблематики, связанной с правовым положением участников отношений в сфере торгового мореплавания;
- уяснение правового положения морского судна, капитана, членов экипажа;
- изучение прав и обязанностей участников отношений, связанных с морской перевозкой;
- изучение отдельных видов договоров, заключаемых в сфере торгового мореплавания (спасание, буксировка, морское страхование);
- выявление особенностей деликтных отношений, возникающих в сфере торгового мореплавания (столкновение, загрязнение моря и др.);
- изучение особенностей морского арбитража, выявление тенденций судебной практики по морским спорам.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Частное морское право» входит в вариативную часть магистерской программы в качестве дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Частное морское право» является важным условием для формирования системных знаний в области гражданского права и его отдельных институтов, которые необходимы юристу в повседневной профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональных компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
|--|--|--|

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | |
| Консультационная | ПК-1. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования | ИПК-1.1. Знает основные способы и методы толкования норм права, |
| | | ИПК-1.2. Умеет осуществлять подбор оптимальных способов и методов толкования нормативных актов, вырабатывать квалифицированные юридические заключения в ходе консультирования |
| | | ИПК-1.3. Владеет практическими навыками выявления пробелов и коллизий в праве с учетом интересов субъектов правоотношений, научного и профессионального толкования нормативных актов |
| Правоприменительная | ПК-2. Способен реализовать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы | ИПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права |
| | | ИПК-2.2. Умеет составлять юридические документы, правовые заключения и дает юридические консультации |
| | | ИПК-2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретной жизненной ситуации, представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах |

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 28 часов контактной работы (1 семестр – 8 часов лекций, 20 часов практических занятий).

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семестр | Всего з.е./часов | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) | | | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|---|---------|---------------------|--|-------------------------|----|--|
| | | | лекции и | Практические занятия | СР | |
| Тема 1. Унификация международного частного морского права. Источники морского частного права. | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 2. Понятие торгового мореплавания | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 3. Судно как объект гражданских прав. Регистрация судов и его значение. Флаг судна. Классификация и технический надзор за морскими судами. | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 4. Экипаж морского судна. Полномочия капитана. | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 5. Правовые проблемы автономного судоходства. | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 6. Морская перевозка грузов. Перевозка и фрахтование. Коносамент. Электронный коносамент. | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 7. Обязанности перевозчика по договору морской перевозки грузов. Ограничение ответственности перевозчика. | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 8. Ограничение ответственности по морским требованиям. | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 9. Рейсовый чартер, тайм-чартер, бербоут-чартер. | 1 | 4 | | 1 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| Тема 10. Спасание и буксировка. | 1 | 4 | | 1 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 11. Морские деликты: столкновение, загрязнение моря нефтью. | 1 | 4 | | 1 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 12. Морское страхование. | 1 | 4 | | 1 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 13. Общая авария. | 1 | 5 | | 2 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 14. Вещные обязательства в морском праве: абандон, подъем затонувшего имущества. | 1 | 5 | | 2 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 15. Привилегированные требования (морской залог). Ипотека. Арест морских судов. | 1 | 5 | | 2 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Тема 16. Мультимодальные перевозки. | 1 | 5 | | 2 | 3 | Доклады-презентации обсуждение |
| Промежуточная аттестация | 1 | | | | | Зачет |
| Всего | | 2/72 | 8 | 20 | 44 | |

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Унификация международного частного морского права. Источники морского частного права.

1. Особенности коллизионного регулирования в сфере морского права, приоритет материально-правовой унификации.
2. Исторические этапы унификации морского права.
3. Основные конвенции в сфере частного морского права.

Тема 2. Понятие торгового мореплавания

1. Открытый перечень деятельности, входящие в понятие торгового мореплавания.
2. Значение использования морского судна для определения понятия торгового мореплавания.
3. Соотношение торгового мореплавания и плавания по внутренним водным путям.

Тема 3. Судно как объект гражданских прав. Регистрация судов и его значение. Флаг судна. Классификация и технический надзор за морскими судами.

1. Судно как недвижимость в силу закона: плюсы и минусы.

2. Особенности государственной регистрации морских судов и прав на них.

3. Флаг судна и его национальность с точки зрения частного права.

Тема 4. Экипаж морского судна. Полномочия капитана.

1. Публично-правовые и частно-правовые полномочия капитана.

2. Полномочия капитана на совершение сделок от имени судовладельца.

3. Полномочия и обязанности капитана в случае спасания.

Тема 5. Правовые проблемы автономного судоходства.

1. Обзор источников, регулирующих участие экипажа в эксплуатации морских судов.

2. Потенциальные субъекты ответственности при эксплуатации автономного судна.

3. Автономное судно как источник повышенной опасности.

Тема 6. Морская перевозка грузов. Перевозка и фрахтование. Коносамент. Электронный коносамент.

1. Сопоставление договоров перевозки и фрахтования.

2. Основные функции коносамента.

3. Проблемы применения коносаментов в электронной форме.

Тема 7. Обязанности перевозчика по договору морской перевозки грузов. Ограничение ответственности перевозчика.

1. Понятие и критерии мореходности.

2. Обязанности по выдаче груза.

3. Формы ограничения ответственности перевозчика.

Тема 8. Ограничение ответственности по морским требованиям.

1. Международная конвенция об ограничении ответственности по морским требованиям.

2. Требования, по которым может быть ограничена ответственность.

3. Случаи, в которых ограничение ответственности не допускается.

Тема 9. Рейсовый чартер, тайм-чартер, бербоут-чартер.

1. Основные понятия рейсового чартера: нотис о готовности, сталийное время, демередж, диспач.

2. Различия тайм- и бербоут-чартера.

3. Основные проформы чартеров.

Тема 10. Спасание и буксировка.

1. Разграничение спасания и буксировки.

2. Особенности договора спасания.

3. Критерии определения спасательного вознаграждения.

Тема 11. Морские деликты: столкновение, загрязнение моря нефтью.

1. Принципы ответственности за столкновение.
2. Наиболее значимые международные договоры, регулирующие ответственность за загрязнение моря нефтью.
3. Система компенсации ущерба от загрязнения моря нефтью.

Тема 12. Морское страхование.

1. Виды морского страхования.
2. Информационные обязанности в морском страховании.
3. Основания для освобождения страховщика от выплаты возмещения в морском страховании.

Тема 13. Общая авария.

1. Йорк-Антверпенские правила как источник регулирования общей аварии.
2. Принципы распределения общей аварии.
3. Расходы, относимые на общую и частную аварию.

Тема 14. Вещные обязательства в морском праве: абандон, подъем затонувшего имущества.

1. Абандон, его природа и последствия.
2. Подъем затонувшего имущества: регулирование и содержание обязанности.

Тема 15. Привилегированные требования (морской залог). Ипотека. Арест морских судов.

1. Правовая характеристика привилегированных требований.
2. Особенности ипотеки морских судов.
3. Основания и последствия ареста морских судов.

Тема 16. Мультимодальные перевозки.

1. Основные источники в сфере мультимодальных перевозок.
2. Правовые модели мультимодальных перевозок.
3. Сопоставление мультимодальных перевозок и договора транспортной экспедиции.

2.3. Практические занятия

Практические занятия нацелены на получение широкого представления о поле профессиональной деятельности и овладение навыками самостоятельного исследования и планирования.

Практические занятия включает следующие виды деятельности:

– междисциплинарный семинар;

– учебные дискуссии – одновременно развивает навыки аргументации и воспроизводства теоретических знаний в практических ситуациях;

- круглый стол – встречи с экспертами, правоведами и т.д.;
- деловая игра;
- решение ситуационных задач, кейс-заданий;
- контрольная работа, коллоквиум;
- выступление с докладом, рефератом, эссе, презентацией и др.

2.3.1. Содержание практических занятий обучающихся

| Разделы, темы, вынесенные на практические занятия | Формы и методы контроля | Кол-во часов |
|--|--|---------------------|
| Тема 1. Унификация международного частного морского права. Источники морского частного права. Семинарское занятие №1 1. Особенности коллизионного регулирования в сфере морского права, приоритет материально-правовой унификации. 2. Исторические этапы унификации морского права. 3. Основные конвенции в сфере частного морского права. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |
| Тема 2. Понятие торгового мореплавания Семинарское занятие №2 1. Открытый перечень деятельности, входящие в понятие торгового мореплавания. 2. Значение использования морского судна для определения понятия торгового мореплавания. 3. Соотношение торгового мореплавания и плавания по внутренним водным путям. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |
| Тема 3. Судно как объект гражданских прав. Регистрация судов и его значение. Флаг судна. Классификация и технический надзор за морскими судами. Семинарское занятие №3 1. Виды и значение регистрации морских судов. 2. Целесообразность отнесения морских судов к недвижимости. 3. Частно-правовое значение классификации морских судов. Ответственность классификационных обществ. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |
| Тема 4. Экипаж морского судна. Полномочия капитана. Семинарское занятие №4 1. Права и обязанности экипажа судна. 2. Полномочия капитана судна. 3. Ответственность капитана судна. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 5. Правовые проблемы автономного судоходства. Семинарское занятие №5 1. Законодательные инициативы в сфере автономного судоходства. 2. Регулирование автономного судоходства на международном уровне. 3. Ответственность за вред, причиненный автономным судном. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |
| Тема 6. Морская перевозка грузов. Перевозка и фрахтование. Коносамент. Электронный коносамент. Семинарское занятие № 6 1. Статус грузополучателя по договору морской перевозки. 2. Функции коносамента. 3. Практические проблемы внедрения электронных коносаментов. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |
| Тема 7. Обязанности перевозчика по договору морской перевозки грузов. Ограничение ответственности перевозчика. Семинарское занятие № 7 1. Обязанность обеспечить мореходность судна. 2. Надлежащая заботливость перевозчика о грузе. 3. Факторы ограничения ответственности перевозчика. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |
| Тема 8. Ограничение ответственности по морским требованиям Семинарское занятие № 8 1. Международная конвенция об ограничении ответственности по морским требованиям. 2. Требования, по которым может быть ограничена ответственность. 3. Случаи, в которых ограничение ответственности не допускается. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |
| Тема 9. Рейсовый чартер, тайм-чартер, бербоут-чартер. Семинарское занятие № 9 1. Основные понятия рейсового чартера: нотис о готовности, стаийное время, демередж, диспач. 2. Различия тайм- и бербоут-чартера. 3. Основные проформы чартеров. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |
| Тема 10. Спасание и буксировка. Семинарское занятие № 10 1. Соотношение спасания и буксировки. 2. Основные проформы спасательных контрактов. 3. Определение размера спасательного вознаграждения. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Тема 11. Морские деликты: столкновение, загрязнение моря нефтью. Семинарское занятие № 11 1. Ответственность за столкновение морских судов. 2. Режимы ответственности за загрязнение моря нефтью. 3. Страхование ответственности за загрязнение. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |
| Тема 12. Морское страхование. Семинарское занятие № 12 1. Виды морского страхования. 2. Информационные обязанности в морском страховании. 3. Основания для освобождения страховщика от выплаты возмещения в морском страховании. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 1 |
| Тема 13. Общая авария. Семинарское занятие № 13 1. Йорк-Антверпенские правила как источник регулирования общей аварии. 2. Принципы распределения общей аварии. 3. Расходы, относимые на общую и частную аварию. | решение кейс-заданий, устный опрос, дискуссия, эссе, презентация | 2 |
| Тема 14. Вещные обязательства в морском праве: абандон, подъем затонувшего имущества. Семинарское занятие № 14 1. Правовая природа абандона. 2. Обязательства, возникающие вследствие абандона. 3. Обязанности по подъему затонувшего имущества. | дискуссия, решение кейс-заданий, устный опрос, эссе, презентация | 2 |
| Тема 15. Привилегированные требования (морской залог). Ипотека. Арест морских судов. Семинарское занятие № 15 1. Правовая природа привилегированных требований. 2. Особенности ипотеки морских судов. 3. Основания, процедура, последствия ареста морских судов. | дискуссия, решение кейс-заданий, устный опрос, эссе, презентация | 2 |
| Тема 16. Мультимодальные перевозки. Семинарское занятие №16 1. Оптимальная модель мультимодальных перевозок. 2. Сопоставление действующего законодательства и законодательных инициатив в сфере мультимодальных перевозок. 3. Ответственность за несохранность груза при мультимодальной перевозке. | дискуссия, решение кейс-заданий, устный опрос, эссе, презентация | 2 |
| Всего по дисциплине: | | 20 |

2.4. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны педагогических работников.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы обеспечивают возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск информации по изучаемой теме в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, докладов, эссе, презентаций и т.д.;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы.

2.4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку | Формы и методы контроля | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Тема 1. Унификация международного частного морского права. Источники морского частного права. Проработка материала лекции № 1 Подготовка к круглому столу. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| Подготовка к семинару по теме 1. | | |
| Тема 2. Понятие торгового мореплавания Проработка материала лекции № 2 Подготовка доклада, презентации. Подготовка к семинару по теме 2. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 2 |
| Тема 3. Судно как объект гражданских прав. Регистрация судов и его значение. Флаг судна. Классификация и технический надзор за морскими судами. Проработка материала лекции № 3 Подготовка к круглому столу. Подготовка к семинару по теме 3. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 2 |
| Тема 4. Экипаж морского судна. Полномочия капитана. Проработка материала лекции № 4 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 4. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 2 |
| Тема 5. Правовые проблемы автономного судоходства. Проработка материала лекции № 5 Подготовка реферата, презентации. Подготовка к семинару по теме 5. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |
| Тема 6. Морская перевозка грузов. Перевозка и фрахтование. Коносамент. Электронный коносамент. Проработка материала лекции № 6 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 6. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 7. Обязанности перевозчика по договору морской перевозки грузов. Ограничение ответственности перевозчика. Проработка материала лекции № 7 Подготовка к круглому столу. Подготовка к семинару по теме 7. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |
| Тема 8. Ограничение ответственности по морским требованиям Проработка материала лекции № 8 Подготовка реферата, презентации. Подготовка к семинару по теме 8. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |
| Тема 9. Рейсовый чартер, тайм-чартер, бербоут-чартер. Проработка материала лекции № 9 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 9. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |
| Тема 10. Спасание и буксировка. Проработка материала лекции № 10 Подготовка к круглому столу. Подготовка к семинару по теме 10. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |
| Тема 11. Морские деликты: столкновение, загрязнение моря нефтью. Проработка материала лекции № 11 Подготовка доклада, презентации. Подготовка к семинару по теме 11. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |
| Тема 12. Морское страхование. Проработка материала лекции № 12 | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, | 3 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 12. | обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | |
| Тема 13. Общая авария. Проработка материала лекции № 13 Подготовка реферата, презентации. Подготовка к семинару по теме 13. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |
| Тема 14. Вещные обязательства в морском праве: абандон, подъем затонувшего имущества. Проработка материала лекции № 14 Подготовка к круглому столу. Подготовка к семинару по теме 14. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |
| Тема 15. Привилегированные требования (морской залог). Ипотека. Арест морских судов. Проработка материала лекции № 15 Подготовка доклада, презентации. Подготовка к семинару по теме 15. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |
| Тема 16. Мультимодальные перевозки. Проработка материала лекции № 1 Подготовка творческого задания (эссе), презентации. Подготовка к семинару по теме 16. | -просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы; -организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; -проведение устного опроса; | 3 |
| Всего по дисциплине: | | 44 |

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляется на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- контрольный опрос (письменный или устный);
- собеседование, дискуссии;
- тестирование (компьютерное или письменное);
- контрольная работа;
- решение кейс-заданий, ситуационных задач;
- написание рефератов, эссе, докладов, подготовка презентаций.

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1.1. Вопросы для текущего контроля

1. Причины и особенности унификации частного морского права.
2. Коллизионные нормы частного морского права.
3. Источники частного морского права: основные международные конвенции, обычаи.
4. Понятие торгового мореплавания. Сфера действия Кодекса торгового мореплавания.
5. Определение судна. Приобретение и утрата статуса морского судна.
6. Морское судно в системе объектов гражданских прав.
7. Регистрация судна и его значение. Флаг судна.
8. Классификация и технический надзор за морскими судами: гражданско-правовое значение. Ответственность классификационных обществ.
9. Статус и полномочия капитана морского судна.
10. Правовые проблемы внедрения автономных судов.
11. Договор перевозки, договор фрахтования, чартер. Соотношение этих понятий.
12. Основные функции коносамента.
13. Правовые проблемы внедрения электронных коносаментов.
14. Обязанности перевозчика по договору морской перевозки груза.
15. Ответственность перевозчика по договору морской перевозки груза и ее ограничение.
16. Ограничение ответственности по морским требованиям (кроме перевозки).
17. Сопоставление рейсового чартера, тайм-чартера и бербоут-чартера.
18. Основные категории рейсового чартера: нотис о готовности, стакийное время, демередж, детеншн.

19. Распределение обязанностей и полномочий между фрахтователем и судовладельцем по тайм-чартеру и бербоут-чартеру (по умолчанию).
20. Разграничение спасания и буксировки.
21. Условия получения спасателем спасательного вознаграждения и критерии, влияющие на его размер.
22. Основные принципы ответственности за столкновение судов.
23. Ответственность за загрязнение моря нефтью: основания, особенности, международно-правовое регулирование.
24. Особенности морского страхования в сравнении с иными видами страхования.
25. Абандон: основания, порядок заявления и гражданско-правовые последствия.
26. Основания для заявления об общей аварии. Распределение общеварийных расходов.
27. Обязанности, связанные с подъемом затонувшего имущества.
28. Привилегированные морские требования (морской залог): состав требований, особенности, приоритетность.
29. Особенности ипотеки морских судов в сравнении с традиционной ипотекой.
30. Арест морских судов: основания, процедура. Международно-правовое и национальное регулирование.
31. Принудительная продажа морского судна: процедура и последствия.
32. Мультимодальные перевозки с участием морского транспорта.

3.1.2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Правовое положение грузополучателя в договоре морской перевозки груза.
2. Международные режимы морской перевозки: сравнительный анализ.
3. Роттердамские правила: перспективы вступления в силу и значение для развития морского права.
4. Правовая природа общей аварии.
5. Правовая природа и последствия абандона в морском страховании.
6. Критерии и последствия разграничения спасания и буксировки.
7. Приоритетность морских залогов.
8. Правовое положение морского судна как объекта (не)движимости: сравнительно-правовое исследование.
9. Правовые аспекты автономного судоходства.
10. Применение электронных коносаментов в морской перевозке грузов.

Критерии оценки:

| Оценка | критерии |
|---------------|--|
| Отлично | Соответствие выступления теме дискуссии, выделение основной мысли, логика ясная, четкая, |

| | |
|---------------------|---|
| | аргументированное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов показывает культуру общения, конструктивная критика мнения собеседника |
| Хорошо | Позиция в основном сформулирована, подтверждается аргументами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения |
| Удовлетворительно | Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы основаны на фактах. Логика нечеткая, аргументы не всегда поддерживают позицию |
| Неудовлетворительно | Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргументов или они не основаны на фактах. Логика отсутствует. Отсутствие понимания культуры общения |

3.1.3. Перечень тем рефератов, докладов, эссе для текущего контроля

1. Источники частного морского права: основные международные конвенции, обычаи.
2. Определение судна. Приобретение и утрата статуса морского судна.
3. Морское судно в системе объектов гражданских прав.
4. Регистрация судна и его значение. Флаг судна.
5. Статус и полномочия капитана морского судна.
6. Правовые проблемы внедрения автономных судов.
7. Ответственность перевозчика по договору морской перевозки груза и ее ограничение.
8. Условия получения спасателем спасательного вознаграждения и критерии, влияющие на его размер.
9. Ответственность за загрязнение моря нефтью: основания, особенности, международно-правовое регулирование.
10. Абандон: основания, порядок заявления и гражданско-правовые последствия.

Критерии оценки

| | |
|---------------|---|
| Оценка | Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся |
| Отлично | Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на |

| | |
|---------------------|---|
| | высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы. |
| Хорошо | Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы. |
| удовлетворительно | Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении. |
| неудовлетворительно | Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника |

3.1.5. Кейс-задания, ситуационные, практические задачи

Кейс № 1.

Сопоставление проформы договора спасания Lloyds Open Form и проформы договора о спасании Морской арбитражной комиссии.

Кейс № 2.

Анализ дела из практики Морской арбитражной комиссии (по выбору обучающегося).

Кейс № 3.

Анализ дела из практики арбитражных судов Российской Федерации в сфере торгового мореплавания (по выбору обучающегося).

Критерии оценки

| Оценка | Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся |
|---------------------|--|
| Отлично | Комментарий к кейсу является полным и корректным. Приведены все или большинство норм, применимых к конкретному спору. Автор выражает собственное мотивированное суждение по разрешению спора. Проявляет способность к критической оценке материала. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы. |
| Хорошо | Комментарий к кейсу является достаточно полным. Автор корректно использует юридические термины. Ссылается на основные нормы, применимые к спору. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы. |
| удовлетворительно | Комментарий к кейсу является недостаточно полным и/или недостаточно корректным. Авторская позиция по существу кейса не выражена или не мотивирована. Автор не вполне корректно идентифицирует нормы, применимые к спору. Материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении. |
| неудовлетворительно | Комментарий к кейсу отсутствует или является непоследовательным, некорректным. Материал изложен без собственной оценки и выводов. Автор не в состоянии обозначить нормы, применимые к спору. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника |

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:

– зачет, 1 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты собеседования на зачете.

Результаты деятельности обучающихся семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Оценочные материалы для проведения зачета. Критерии выставления оценок.

Примерные вопросы к зачету

1. Причины и особенности унификации частного морского права.
2. Коллизионные нормы частного морского права.
3. Источники частного морского права: основные международные конвенции, обычаи.
4. Понятие торгового мореплавания. Сфера действия Кодекса торгового мореплавания.
5. Определение судна. Приобретение и утрата статуса морского судна.
6. Морское судно в системе объектов гражданских прав.
7. Регистрация судна и его значение. Флаг судна.
8. Классификация и технический надзор за морскими судами: гражданско-правовое значение. Ответственность классификационных обществ.
9. Статус и полномочия капитана морского судна.
10. Правовые проблемы внедрения автономных судов.
11. Договор перевозки, договор фрахтования, чартер. Соотношение этих понятий.
12. Основные функции коносамента.
13. Правовые проблемы внедрения электронных коносаментов.
14. Обязанности перевозчика по договору морской перевозки груза.
15. Ответственность перевозчика по договору морской перевозки груза и ее ограничение.
16. Ограничение ответственности по морским требованиям (кроме перевозки).
17. Сопоставление рейсового чартера, тайм-чартера и бербоут-чартера.
18. Основные категории рейсового чартера: нотис о готовности, стакийное время, демередж, детеншн.
19. Распределение обязанностей и полномочий между фрахтователем и судовладельцем по тайм-чартеру и бербоут-чартеру (по умолчанию).
20. Разграничение спасания и буксировки.
21. Условия получения спасателем спасательного вознаграждения и критерии, влияющие на его размер.
22. Основные принципы ответственности за столкновение судов.

23. Ответственность за загрязнение моря нефтью: основания, особенности, международно-правовое регулирование.
24. Особенности морского страхования в сравнении с иными видами страхования.
25. Абандон: основания, порядок заявления и гражданско-правовые последствия.
26. Основания для заявления об общей аварии. Распределение общеварийных расходов.
27. Обязанности, связанные с подъемом затонувшего имущества.
28. Привилегированные морские требования (морской залог): состав требований, особенности, приоритетность.
29. Особенности ипотеки морских судов в сравнении с традиционной ипотекой.
30. Арест морских судов: основания, процедура. Международно-правовое и национальное регулирование.
31. Принудительная продажа морского судна: процедура и последствия.
32. Мультимодальные перевозки с участием морского транспорта.

Критерии оценки

| Оценка | Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся |
|---------------|--|
| Зачтено | Теоретическое содержание дисциплины освоено, сформированы необходимые компетенции согласно учебному плану и образовательной программе, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Магистрантом проводилась самостоятельная работа с материалами по дисциплине. |
| Не зачтено | Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий не выполнено, либо выполнено не качественно, дополнительная самостоятельная работа по курсу обучающимся не проводилась. |

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Международное частное право / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Проспект, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-392-31453-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227459>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лебедев, С. Н. Избранные труды по международному коммерческому арбитражу, праву международной торговли, международному частному праву, частному морскому праву : учебное пособие / С. Н. Лебедев. — Москва : СТАТУТ, 2009. — 717 с. — ISBN 978-5-8354-0624-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61622>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 2005–2010 годы : сборник / составители А. И. Лобода, Д. Б. Филимонов ; под редакцией С. Н. Лебедева [и др.]. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 447 с. — ISBN 978-5-8354-0740-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61612>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Международное морское право : сборник научных трудов / составители Р. А. Колодкин, С. М. Пунжин. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 414 с. — ISBN 978-5-8354-0987-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61805>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сидоров, В. Н. Упрощение процедур торговли в международном праве. Практический курс : учебное пособие / В. Н. Сидоров, Е. В. Сидорова. — Москва : Проспект, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-392-34282-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281045>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скачков, Н. Г. Морская перевозка опасных грузов как институт международного частного права : монография / Н. Г. Скачков. — Москва : Проспект, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-392-35035-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280370>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бекашев, К. А. Морское рыболовное право / К. А. Бекашев. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2021. — 639 с. — ISBN 978-5-392-32877-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227507>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Иванов Г.Г., Маковский А.Л. Международное частное морское право. Л.: Судостроение, 1984.

7. Жудро А.К., Джавад Ю.Х. Морское право. М.: Транспорт, 1974.

8. Морское право. Учебник. Под ред. Сидорченко В.Ф., Кротова М.В. СПб., 2006.

9. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М., Граница, 2017.
10. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации / под ред. Г.Г. Иванова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Спарк, 2005.
11. Федоров А.Ф. Морское право. Одесса: Техникъ, 1913.
12. Иванов Г.Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. 2-е изд., пер. и доп. М.: Морские вести России, 2009.
13. Baatz, Y. Maritime Law. 4th Ed. Informa Law, 2018.
14. Baughen, S. Shipping Law. 7th ed. Routledge, 2018.
15. Shipping Law Handbook. Ed. by M. Bundock. 5th Ed. Informa, 2011.
16. The Hamburg Lectures on Maritime Affairs 2011-2013. Basedow, J., Magnus, U., Wolfrum, R. (Eds). Springer, 2015.
17. Лобода А.И., Филимонов Д.Б. Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 2005-2010 годы. М.: Статут, 2011.
18. Лебедев С.Н., Лобода А.И., Филимонов Д.Б. Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 1987 – 2005 годы. М.: Статут, 2009.
19. Из практики Морской арбитражной комиссии 1978-1983 гг. М., 1986.
20. Баринова И.И. Комментарий судебной и арбитражной практики по морским делам. М.: Транспорт, 1988.

4.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки. URL: <http://nlr.ru/elibrary>.
4. Портал «Гуманитарное образование». URL: <http://www.humanities.edu.ru>

V. Материально-техническое обеспечение

5.1. Общие требования

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИЦЧП.

ИЦЧП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу дисциплины «Частное морское право», направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, образовательная программа «Магистр частного права» вносятся следующие дополнения и изменения:

[illegible]

Дополнения и изменения внес

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
обязательственного права

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/Ф.И.О./
(подпись)

